

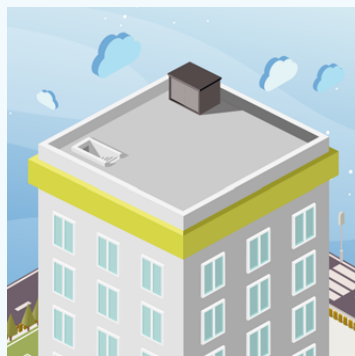


為加強與樓宇管理團隊及物業界人士們的溝通，屋宇署印刷「樓宇安全通訊」，以季刊形式發放給相關人士，希望透過他們，讓業主能夠取得相關資訊。

小小專題探討

在樓宇主天台、平台或天井豎設預製貯物櫃

如業主欲在樓宇主天台、平台或天井豎設預製構築物，包括體積超過3立方米或高度超過2米的活動屋及大型貯物櫃，或玻璃屋，必須委任認可人士向屋宇署呈交建築圖則和統籌建築工程，並在獲得屋宇署批准及同意後委任註冊一般建築承建商進行工程。該等工程不可由註冊小型工程承建商進行。根據《建築物條例》，任何人違反上述規定可能會遭檢控及／或紀律處分。任何該等違反上述規定建造的構築物均屬僭建物，屋宇署會採取執法行動。



如在主天台、平台或天井豎設體積不超過3立方米及高度不超過2米的預製貯物櫃，業主應確保貯物櫃穩固，以及遵從以下規定：

1. 貯物櫃不會損害樓宇結構；
2. 貯物櫃不會阻塞樓宇的走火通道或火警庇護處；以及
3. 貯物櫃不會影響樓宇的排水系統。

「樓宇安全周」2019

活在當廈



樓宇安全周
BUILDING SAFETY WEEK
27.4 - 3.5. 2019

「樓宇安全周」是屋宇署每年為推廣樓宇安全而舉辦的主要公眾教育及宣傳活動。今年的「樓宇安全周」將於4月27日至5月3日舉行，免費的精彩節目包括：

1. 4月27日（星期六）假中環大館舉行開幕典禮，活動包括擴增實境有獎遊戲「樓轉AR」、*「靜聽樓聲」、*「專講大館」、*「專行大館」及*「我繪我城」；以及
2. 4月29日（星期一）、4月30日（星期二）及5月2日（星期四）於屋宇署總部（地址：九龍油麻地海庭道11號西九龍政府合署北座）舉行*樓宇資訊中心開放日及*講座。

*須於網上預先報名
有關詳情及報名，請瀏覽屋宇署網站：
<https://bit.ly/2J9ehub>



墮窗事故記錄表格

選取目標樓宇諮詢委員會（強制驗樓計劃及強制驗窗計劃）每年會揀選目標樓宇進行強制驗窗計劃。揀選目標樓宇以風險為本，考慮因素包括：

1. 窗戶狀況；
2. 窗戶維修記錄；以及
3. 窗戶失修的舉報記錄。

當樓宇出現整體窗戶欠妥或失修狀況，會對公眾構成較高的潛在風險，這些樓宇會獲優先揀選為目標樓宇。



<http://bit.ly/2AMuw9Ofallenwindow>

作為專業的物業管理公司，你可就負責管理的樓宇向屋宇署提供墮窗事故記錄，以便屋宇署搜集更多資料及跟進有關揀選強制驗窗計劃目標樓宇的事宜，從而保障公眾安全。請透過以下連結或二維碼索取「墮窗事故記錄」表格，填寫已處理的墮窗事故資料，並電郵或傳真至屋宇署作記錄。

屋宇署網上學習中心

屋宇署於3月2日在網上學習中心舉辦「網上研討會」，由屋宇署的專業屋宇測量師及結構工程師深入討論強制驗樓計劃、



強制驗窗計劃及消防安全議題，並即時為參加者解答疑難。多謝大家踴躍參與。

有關強制驗樓計劃及強制驗窗計劃的全新影片已上載屋宇署網上學習中心網站，歡迎瀏覽觀看影片。



網上學習中心
elearning.bd.gov.hk

樓宇安全冷知識

修葺令與勘測令的分別

如發現樓宇有破損或欠妥之處，屋宇署會根據《建築物條例》第26或第26A條，向有關業主送達法定修葺令或勘測令，要求業主在一段時間內進行勘測及／或修葺工程。

修葺令 《建築物條例》第26條
修葺令要求業主就有破損或欠妥之處、且可能危及公眾安全或造成損害的樓宇進行修葺工程。

勘測令 《建築物條例》第26A條
勘測令要求業主就有破損或欠妥跡象的樓宇進行詳細勘測，找出相關部分及其類別、成因和程度。業主須委任認可人士進行勘測，並於展開補救工程前呈交補救建議書予屋宇署審批。

成為樓宇安全達人，請瀏覽屋宇署Facebook專頁學習更多樓宇安全冷知識。

中學生話劇比賽2019



一年一度的中學生話劇比賽已於3月9日假香港理工大學賽馬會綜藝館圓滿舉行，共有8隊入圍隊伍角逐獎項。風采中學（教育評議會主辦）的李耀熙同學及香港道教聯合會鄧顯紀念中學的陳慧詩同學和羅妍慧同學分別獲頒最佳男演員和最佳女演員獎。高雷中學憑《「燒塞」的密室》獲得最受歡迎隊伍獎及總冠軍。恭喜各得獎隊伍，並感謝大家支持。

Facebook 專頁



屋宇署 Buildings Department



YouTube 頻道



BDGOVHK



Instagram 專頁



buildingsdepartment



屋宇署主網頁
Buildings Department Website
<https://www.bd.gov.hk>



《樓宇齊愛護專題網頁》
Care for Your Building Website
<https://www.careyourbuilding.bd.gov.hk>

