



鋁窗保養及維修



排水管維修



天花滲漏



消防安全



樓宇改動及加建



牆身問題



環境衛生



# 簡介



# 樓宇安全

從多角度探討

高中通識教育科教材



2011年4月





## 序 言

---

本港的新高中學制自二零零九至二零一零學年開始推行，並將通識教育科列為必修科目。為配合通識教育科的發展，以及增強年青一代對樓宇安全重要性的認識，我們製作了《樓宇安全 - 從多角度探討》教材套，為老師提供適切的通識教材資源，並透過教育讓高中同學更加了解有關樓宇安全的知識，以培養樓宇保養的觀念及愛護樓宇的文化。

本教材套旨在透過循序探索四個主題，讓同學理解樓宇安全並不只關乎一己，亦同時會影響社會大眾；進而明白樓宇保養及適時維修，是樓宇業主應有的責任。

在設計方面，這教材套貫徹了通識教育科的教學理念，從個人出發，層層遞進，推展至社區參與的思維進路，並以跨單元形式編撰而成，範圍涵蓋「個人成長與人際關係」、「今日香港」、「公共衛生」及「能源科技與環境」四個不同單元，以配合本港通識教育科教師在教學時實際的需要。除本冊教師用書外，教材套亦包含不同形式的教材，務求以深入淺出的方法向學生引介樓宇安全的一般知識，將有關內容融入通識教育科課程之中，為教師與學生提供實用及素質優良的通識教育科學習材料。

我十分高興能在這裏向全港中學教師介紹這《樓宇安全 - 從多角度探討》教材套，並殷切期望本教材套能幫助教師們進行通識教育科的教學活動。對於參與本計劃的香港浸會大學宗教及哲學系通識科及倫理學文學碩士課程各位顧問、老師及同學，在撰寫本教材套時曾付出的努力和貢獻，謹此致謝。

屋宇署署長  
區載佳太平紳士







# 目錄

|         |    |
|---------|----|
| 序言      |    |
| 計劃人員    | 6  |
| 編輯要旨    | 7  |
| 教師使用指南  | 8  |
| 教學主題總覽表 | 10 |
| 主題內容    |    |

## (一) 樓宇安全與生活質素

議題1.1：樓宇的改動與加建  
議題1.2：樓宇單位的維修  
議題1.3：樓宇內部安全與業主的關係  
課堂設計表  
建議試題及答案

## (二) 樓宇外牆的改動

議題2.1：樓宇外牆與業主的關係  
議題2.2：改動樓宇外牆所產生的問題  
課堂設計表  
建議試題及答案

## (三) 樓宇及其公用地方的保養及維修

議題3.1：樓宇結構安全：更改樓宇間隔及構件的影響  
議題3.2：樓宇消防安全  
議題3.3：大廈及屋苑公用地方的維修  
課堂設計表  
建議試題及答案

## (四) 樓宇工程與社區生活

議題4.1：家居滲漏與鄰舍關係  
議題4.2：樓宇排水系統與傳染病散播的關係  
議題4.3：樓宇安全與公眾安全的關係  
課堂設計表  
建議試題及答案



## 計劃人員

---

**計劃顧問：**何建宗教授（香港公開大學科技學院）

江丕盛教授（香港浸會大學宗教及哲學系）

羅秉祥教授（香港浸會大學宗教及哲學系）

葉敬德博士（香港浸會大學宗教及哲學系）

呂宇俊先生（恩賢教育中心）

**資訊科技技術顧問：**何溢信博士（香港浸會大學宗教及哲學系）

**計劃主任：**關啟文博士（香港浸會大學宗教及哲學系）

**教材套作者：**周頌恩小姐（香港浸會大學宗教及哲學系）

崔家琪小姐（香港浸會大學宗教及哲學系）

林浩驊先生（廠商會中學）

蕭翠芝小姐（仁濟醫院王華湘中學）

司徒他山先生（自由撰稿人）

**教材套總編輯：**崔家琪小姐（香港浸會大學宗教及哲學系）

**教材套編輯：**周頌恩小姐（香港浸會大學宗教及哲學系）

司徒他山先生（自由撰稿人）

余國建先生（香港浸會大學宗教及哲學系）

**教材套翻譯：**崔家琪小姐（香港浸會大學宗教及哲學系）

余國建先生（香港浸會大學宗教及哲學系）

容浩鈞先生（自由撰稿人）

**行政人員：**何嘉茵小姐（香港浸會大學宗教及哲學系）





## 編輯要旨

**屋宇署** 為配合通識教育科的發展，特意製作了這份教材資源套。教材資源套包含了四個與我們生活息息相關的課題，目的是透過探討相關議題，讓學生有效地明白樓宇安全，是社會上每個人都應參與的課題。

### 本教材資源套的特色：

#### 1. 掌握相關概念

為了讓學生能有效地掌握各主題中的相關要點及概念，教材資源套在每一個課題都扼要地點列幾個相關的重要概念，使學生能簡單清楚了解相關內容。每個主題均附有「樓宇安全小知識」，透過小知識，提高學生探索其身處的生活環境和社區中有關樓宇安全的興趣。

#### 2. 鞏固知識基礎

透過有系統地由個別物業到整個社區作分題式的探討，讓學生循序漸進地學習，先由自己每天所居住的單位開始，到整幢大廈，再到整個屋苑，以至社區，每個主題均清楚帶出相關知識及基本資訊，學生能將所學到的知識應用到生活層面，以達通識教育之目的。

#### 3. 探討時事議題

透過研究不同的案例，讓學生在已有的知識基礎上深入探討相關議題，從而進一步加強學生對議題的理解及討論能力。每個主題均附有完整的教學資料及素材，以輔助老師教學；同時亦附有工作紙，讓學生在進行練習的過程中，更深入了解不同議題的重點。

#### 4. 加強分析能力

教材資源套內附有建議試題，透過不同類型的題目，加強學生對課題資訊的分析能力。



# 教師使用指南

**屋宇署** 《樓宇安全－從多角度探討》高中通識教育科教材資源套以本港高中學生，即中四至中六同學為對象。教材套設計參照課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂之《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》，以配合通識教育科之教與學。教材套內容與高中通識教育科「個人成長與人際關係」、「今日香港」、「公共衛生」以及「能源科技與環境」四個單元內的範疇相互配合。教師可於通識教育科課堂中教授本教材套之知識及內容。

## 從自身到社會的設計理念

本教材套包含四個教學主題，分別為「樓宇安全與生活質素」、「樓宇外牆的改動」、「樓宇及其公用地方的保養及維修」以及「樓宇工程與社區生活」。教材設計理念為從個人到社區；從個別物業單位到整幢大廈以至所居住的社區；從自身生活質素出發以至關心社區生活。希望學生能從「我」出發了解樓宇安全的重要，並逐步推展至有關安全問題對社區的影響。

## 內容以跨單元為本

跨單元為高中通識教育科其中一個學習及教學向度，學科鼓勵學生學習並且貫通六個單元的學習內容。有見及此，本教材套亦以跨單元形式設計，各教學主題之內容均涉獵多於一個通識教育科之學習單元，為教師提供一套有別於一般以獨立單元作探究方向的教學資源。教師可以本教材之內容作跨單元教學之用。

### 既可連續也可獨立教授的教學主題

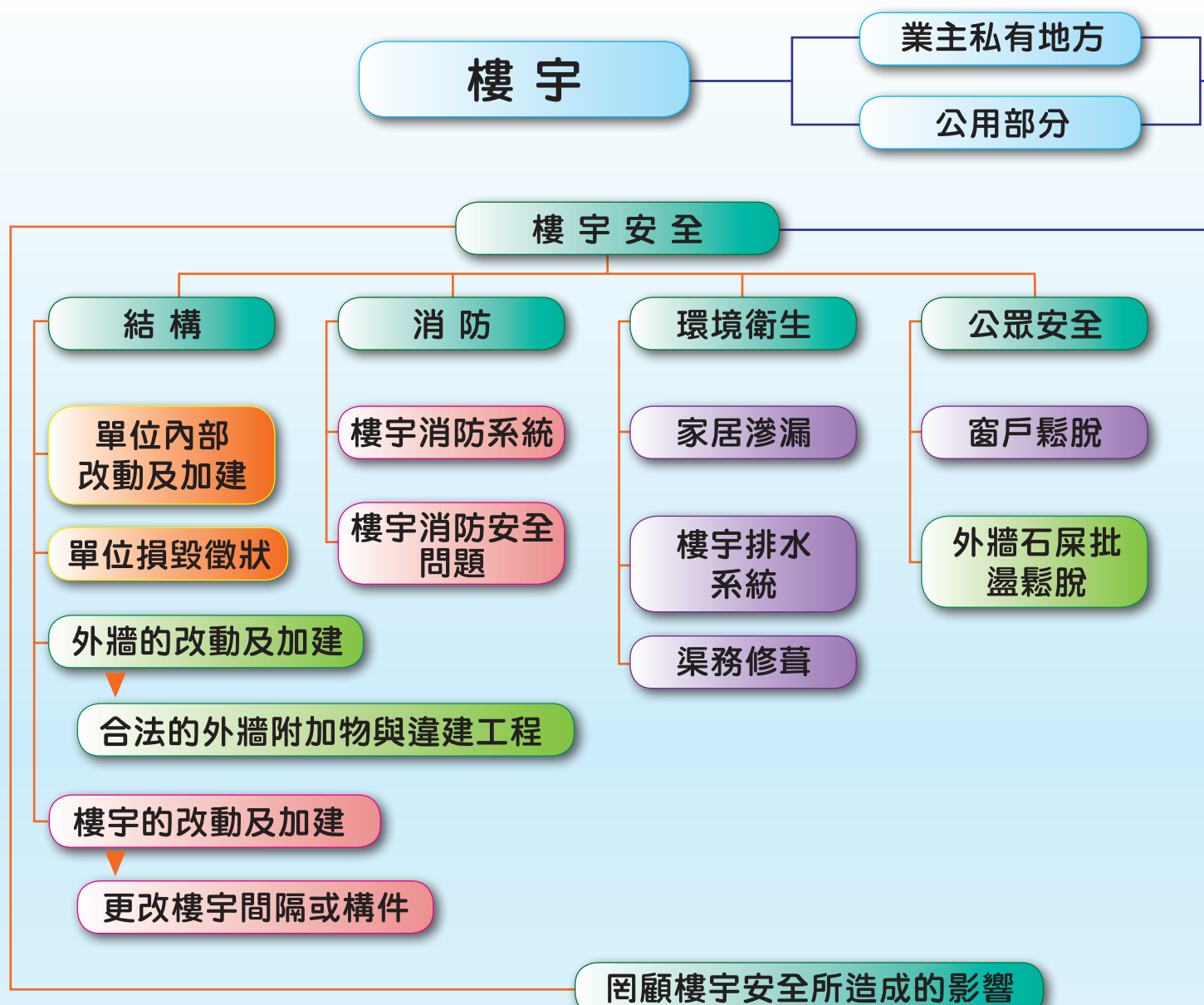
通識教育科教師可因應校本課程或教學需要，於學期初或需要之時將本教材套內之教學主題編排於中四至中六各個班級進行施教。本着對現時本港中學通識教育科教學需要及編排之理解，本教材套內各個主題除了可一併連續教授外，教師亦可按學校的不同需要選取本教材套中個別主題作獨立講授，又或可依學校需要對本教材套之內容作出適當的裁剪，並自行調節教學時數。

### 多元教學支援：建議試題及參考教案

為配合通識教育科教師與學生的實際需要，本教材套除了闡明有關樓宇安全基本學科知識的印刷本教師用書外，還包括各種不同的教材：教師用書、教學簡報、工作紙、建議試題及參考課堂設計表以為教師提供實質的教學支援。所有教學支援教材均以電腦檔案形式儲存，並收錄於隨書之DVD光碟內。教師只須按教學需要列印所需之教材並分發予學生即可。



# 教學主題總覽表



影響個人及家庭生活質素

部分外牆附加物危及途人安全，對大眾構成威脅

造成樓宇結構問題，最終或導致樓宇倒塌

對有特別需要人士，如殘疾人士造成不便

造成火警逃生問題

影響鄰舍關係

導致公共衛生問題，誘發傳染病的爆發

高空墮物對公眾構成危險

業主須負上法律責任

